

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ "№43
Протокол от 30 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №43
Борисова В.М.
«__» __ 2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 43»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 43» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Борисова Вера Михайловна
Адрес организации	423570 г. Нижнекамск, пр.Строителей 32Б
Телефон, факс	88(555)30-92-43
Адрес электронной почты	mishutka_nk43@mail.ru
Учредитель	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	15 сентября 1980 год
Лицензия	№9060 от 17.11.2016 года серия 16Л01 № 0005112

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №43» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 3360 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1539 кв.м

Учреждение функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

Предметом деятельности МАДОУ № 43 является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основной целью деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетное направление детского сада: «Воспитание духовно- нравственных ценностей на основе культуры быта и традиций русского народа»

Режим работы детского сада

Рабочая неделя– пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах– 12 часов. Режим работы групп– с 6:00 до 18:00.

Предоставление муниципальной услуги осуществляется на основании Постановления от 01.10.2021г. №850 о внесении изменений в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения (организации), реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района от 7 декабря 2018г. № 1031.

Прием детей в ДОУ осуществляет заведующий на основании направления, заявления родителя (законного представителя). При поступлении в детский сад издается приказ о зачислении ребенка в ДОУ, данные ребенка вносятся в книгу учета движения детей и фиксируются в электронной системе «АИС». Отчисление воспитанников из ДОО осуществляется приказом заведующего детского сада на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1.Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель– заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально- технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, дидактических пособий, средств обучения и воспитания; • материально- технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

2. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями).

МАДОУ № 43 посещает 119 воспитанника в возрасте 1,5- 7 лет. Функционирует 7 групп, из них:

- ✓ 4 группы для детей с 1 до 3 лет-70 детей
- ✓ 3 групп для детей с 3 до 7 лет-49 детей

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	81%
Неполная с матерью	23	19%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	34%
Два ребенка	56	47%
Три ребенка и более	22	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, Месячник безопасности дорожного движения, День рождения города, День дошкольного работника, День добра и уважения, Осенняя неделя добра, Международный день повара, День отца, День народного единства, День матери, декада инвалидов, День героев Отечества.

Так как детский сад работает по теме «Воспитание духовно- нравственных ценностей на основе культуры быта и традиций русского народа», в детском саду проводились следующие мероприятия: День русской избы, Неделя национальной русской культуры, Праздник самовара.

- ✓ В 2024 году пока работал детский сад (с 1 сентября по 31 декабря) воспитанники и педагоги были активными участниками конкурсов различного уровня:
 - ✚ Международный педагогический конкурс «Это должен знать каждый» - Ситникова М.Н-Диплом лауреата 3 степени
 - ✚ Республиканский конкурс «Семья- это счастье!»- Ситникова М.Н-Диплом 1 место
 - ✚ Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад»- воспитанница Фадеева Валерия - Диплом 1 степени
 - ✚ Всероссийский конкурс «Гордость страны»- Нуруллин Булат-Диплом 1 степени
 - ✚ Всероссийский конкурс «Гордость страны»- Баранишина Арина- Диплом 1 степени
 - ✚ Международная онлайн- олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 5-6 лет- Ягашева Алиса- Диплом 1 степени
 - ✚ III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»-Фадеева О.С.- Диплом 1 степени
 - ✚ Всероссийский конкурс «Северное сияние»-Иванова И.В.- Диплом 1

- степени
- ✚ III Международный конкурс «Гордость страны»-Прыткова Дарина – Диплом 1 степени
 - ✚ Международный творческий конкурс«Новогоднее вдохновение»- Загуренко Н.Ю.- Диплом лауреата 1 степени
 - ✚ Региональный конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности»- Яруллина Даяна- Диплом 1 степени
 - ✚ IVМеждународный профессиональный конкурс «Надежды России»- Хуснетдинова Э.Х.- Диплом 1 степени
 - ✚ Всероссийский конкурс «Экологическое образование и воспитание дошкольников»- Шакирова И.Р.- Диплом 2 место
 - ✚ Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»- Гатауллина Ф.Х.- Диплом 1 степени

Дополнительные образовательные услуги

В 2024 учебном году в ДОУ продолжали работать **дополнительные образовательные услуги** на платной основе.

Учитывая запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, а также индивидуальные и возрастные особенности детей, педагогами дополнительных услуг были определены направления работы с детьми и разработаны программы.

С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных образовательных услуг. Информация о кружковой работе представлена на стенде в центральном холле ДОУ, на сайте ДОУ в разделе «Дополнительные образовательные услуги»

Наименование кружка	Группы	Руководитель
«Звонкие голосочки»	средняя, старшая группы	Загуренко Н.Ю.
«Логоритмика»	первая младшая группа	Загуренко Н.Ю.
«Волшебная глина»	средняя группа	Юсупова Г.С.
«Говорю правильно»	средняя, старшая группы	Гирфанова А.З.
“Развивай-ка”	старшие группы	Кузьмина А.А.
“Разузнай-ка”	средняя	Кузьмина А.А.
“Разумей-ка”	первая младшая	Кузьмина А.А.
“Разгадай-ка”	вторая младшая	Кузьмина А.А.

Занятия проводились педагогами 2 раза в неделю по утвержденным программам и расписанию. На родительских собраниях рассказывали о задачах на год и планируемых результатах, родителей информировали о деятельности педагогов кружков, активности дошкольников.

Перспектива: продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показа открытых занятий, концертных номеров, участием детей в конкурсном движении.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 62%, согласно штатному расписанию. Из 13 педагогов 9 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку. Причина не все педагоги вернулись после капитального ремонта

Анализ состава педагогических кадров по стажу работы

Педагогический стаж	2024год
До 5 лет	-
от 5-10 лет	2 педагога
от 10-15 лет	-
от 15-20 лет	1 педагог
от 20 и больше	10 педагогов
Всего:	13

Среди педагогов ДОУ большой процент преобладает возрастной контингент со стажем педагогической работы от 20 лет и более 77%

Категорийность педагогов

год	Всего педагогов	Имеют Высшее образование	Имеют среднее образ.	Высшая категория	1 категория	СЗД
2024	13	10/77%	3/23%	8/62%	3/23%	2/15%

В 2024 году процедуру аттестации прошли 6 педагогов: высшую квалификационную категорию получили 5 педагогов, 1 квалификационную категорию получил -1 педагог.

Таким образом, на 31.12.2024 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 11 человек, что составляет 85% от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием, участвуя в вебинарах, семинарах как дистанционно, так и в очном формате. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает полноценную образовательную деятельность с детьми. Основная методическая и педагогическая литература сосредоточена в методическом кабинете и группах (по возрастам). Периодически приобретает новое

методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Воспитатель ДОУ»).

ИКТ в дошкольном учреждении используется в работе с детьми, педагогическим коллективом и родителями воспитанников. Педагоги широко используют мультимедийное сопровождение образовательного процесса, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать внимание детей, благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

В методической работе с педагогическими кадрами мы используем ИКТ на педагогических советах, семинарах, консультациях и других формах работы в виде мультимедийных презентаций. У всех педагогов имеются электронные адреса. Компьютерные презентации так же используются при проведении родительских собраний.







Программное обеспечение имеющихся компьютеров, ноутбуков позволяет работать на каждой возрастной группе на рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Имеется электронная почта, систематически функционирующая.

Вывод: анализ соответствия учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения показал, что в ДОУ создаются благоприятные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

6. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ №43 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

-  Групповые помещения—10;
-  Кабинет заведующего – 1;
-  Методический кабинет—1;
-  Музыкальный зал –1;
-  Физкультурный зал –1;
-  пищеблок – 1;

- ✚ прачечная–1;
- ✚ медицинский кабинет–1;
- ✚ кабинет татарского языка-1
- ✚ кабинет педагога-психолога-1
- ✚ кабинет кастелянши-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы необходимые условия для полноценного развития детей.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечают возрастным особенностям потребностям детей. Расположение игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяют воспитанникам свободно перемещаться. По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые, магнитные с различными видами соединений. Все они различаются по материалам и по видам сборки. Группы пополнились современным игровым оборудованием. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ ДОО.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяются педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

По итогам мониторингов, подводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на педагогическом совете.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Итоги работы за отчетный период:

В ДОУ созданы благоприятные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Педагоги достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

Дошкольное учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ родителей и общества.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить развитие учреждения в современных условиях на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 70/59%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 49/41%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня(8-12 часов)	Человек 119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 10/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 11/85%
1.8.1	Высшая	Человек 8/62%
1.8.2	Первая	Человек 3/23%
1.8.3	СЗД	2/15%
1.8.4	Не имеют	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 0
1.9.2	С 5 до 30 лет	11/85%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/15%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно –хозяйственных работников	Человек 13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 13/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1539 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод общий: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и систематически повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Планируется продолжать совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, гармоничное развитие личности каждого ребенка на основе активизации всех участников образовательного процесса.

